

Verbale n. 6 – Anno Scolastico 2022-23

In data 15 febbraio 2023 alle ore 9,00 in modalità on line, si riunisce il collegio dei docenti del CPIA n. 1 (Cagliari). Il collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico Giuseppe Ennas; segretario verbalizzante Prof. Nicola Gabriele.

La partecipazione alla riunione collegiale da remoto è gestita mediante l'applicazione Hangouts Meet della piattaforma Gsuite di Google del CPIA 1 Cagliari. È possibile accedere alla riunione secondo una delle seguenti opzioni alternative dispositivo elettronico (ove non già presente). Al fine di garantire la chiarezza espositiva di ciascun intervento e lo svolgimento ordinato della riunione collegiale a distanza, il microfono di tutti i partecipanti viene inizialmente disabilitato. Ciascun partecipante ha la possibilità di prenotare il proprio intervento mediante un canale di messaggistica istantanea accessibile sul lato destro del video. Il microfono viene attivato di volta in volta dal singolo relatore.

Durante il collegio è prevista la votazione dei punti all'o.d.g. che avverrà secondo la modalità visualizzabile in un allegato all'interno della piattaforma "meet".

Risultano assenti (giustificati): Proff.sse La Punta, Musio.

Il collegio si riunisce per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Progetto For.PoP.Ad. Plus.**
- 2. Comunicazioni.**

1. Progetto For.PoP.Ad. Plus.

In apertura il DS spiega le motivazioni della convocazione straordinaria del Collegio, legata alla presentazione del Progetto FOR.POP.AD. Plus. Il progetto prevede un finanziamento di 80 mila euro per ciascuna delle due annualità e intende coinvolgere analfabeti di ritorno, NEET che abbiano compiuto il 16° anno di età, anche sottoposti a provvedimenti di cautela personale o sottoposti a misure restrittive della libertà personale, adulti stranieri a rischio di emarginazione sociale; appartenenti a minoranze; studenti già iscritti al CPIA; adulti occupati, al fine di adeguare e sviluppare le loro conoscenze e competenze professionali, in stretta connessione con l'innovazione tecnologica ed organizzativa del processo produttivo e in relazione ai mutamenti del mondo del lavoro (formazione continua); adulti usciti dal mondo del lavoro per sopraggiunti limiti di età, che a fini personali, civici e sociali e per facilitare l'esercizio del diritto di tutti i cittadini di ogni età, ceto sociale o condizione professionale, vogliano formarsi, apprendere e crescere per l'intero arco della vita (formazione permanente).

Il Progetto è strutturato, come nella precedente edizione, su tre Linee:

- a) Base (440 h) che prevede azioni strutturate per il rafforzamento delle competenze di base:
- linguistico/espressive, sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali (Italiano);
 - logico/matematiche, statistiche e scientifiche, sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali in matematica e scienze;
 - della lingua italiana per gli studenti stranieri, nonché di sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali (Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana);

- abilità nelle lingue diverse dall'italiano (potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese) in quanto ricomprese nell'area disciplinare denominata competenze linguistico/espressive, in termini di rafforzamento delle competenze di base.

b) Chiave (440 h) che prevede azioni finalizzate allo sviluppo delle competenze chiave con l'ampliamento dell'offerta formativa e potrà incentrata su una o più moduli/azioni che dovranno riguardare:

- abilità nelle ICT;
- abilità nelle materie dell'asse scientifico/tecnologico;
- abilità nelle materie dell'asse storico/sociale e dell'educazione finanziaria;
- competenze chiave di cittadinanza, sociali e civiche.

c) Sostegno e Mediazione (200 h) che attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale, è finalizzata al miglioramento dell'inclusione e partecipazione attiva e alla non discriminazione, in particolare dei soggetti svantaggiati per età o per condizione sociale e ambientale, che possono avere effetti negativi sulle capacità di apprendimento, del disagio e dell'emarginazione sociale. Tale linea si avvarrà di figure professionali quali psicologi, pedagogisti, mediatori interculturali.

Il Prof. Calcina chiede se sia possibile utilizzare un format specifico o se basti una semplice proposta progettuale da inviare via mail. Il DS risponde che nell'immediato è sufficiente una proposta semplificata che poi verrà strutturata in modo più consono.

La Prof.ssa Sulis chiede quante ore siano previste per ogni corso. Il DS risponde che dipende dalla periodicità. Si auspica un corso che impegni 2/3 h a settimana, quindi si pensi ad un corso di non oltre 30 h. La Prof.ssa Tevere chiede se i corsi di ampliamento dell'offerta possono essere rivolti anche studenti già iscritti al CPIA. Il DS risponde che possono iscriversi al corso specifico anche se già iscritti a corsi ordinamentali. Il Prof. Congiu chiede se con questo progetto è possibile inserire progetti che riguardino la lingua e la cultura sarda. Il DS indica che riguardano l'asse linguistico, quindi possono essere inseriti se opportunamente strutturati.

Il DS illustra una proposta provvisoria di corsi rimodulabile entro fine settimana, strutturata

- per la linea Base in alcuni laboratori musicali, teatrali, artistici e linguistici (per alfabetizzazione si pensa a corsi di carattere musicale che coinvolgano i corsisti stranieri, così come anche a un laboratorio artigianale). Naturalmente sono previsti corsi di lingua inglese, spagnolo e informatica.
- per la linea chiave in sostegno ai percorsi integrati e di ampliamento dell'offerta formativa
- per la linea sostegno e mediazione si prevede la figura di uno psicologo e di un mediatore culturale.

Il prof. Atzori chiede se sia prevista l'individuazione di docenti madrelingua. Il DS risponde che sono figure attinenti.

Il prof. Calcina chiede l'attivazione di un corso di informatica di base per Senorbì per il quale esistono già i corsisti.

Il DS specifica che ulteriori indicazioni possono essere inviate entro il giorno 17 febbraio.

2. Comunicazioni.

Il DS ritorna sul PON Metro per il quale sono usciti gli avvisi per i docenti e i tutor interni (con precedenza e esterni); ci terrebbe che i tutor fossero tutti interni. Il DS ricorda gli interventi che sono previsti.

La seduta è tolta alle ore 10.00

Il segretario verbalizzante

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nicole Fabbri". The signature is written in a cursive style with a large initial 'N' and 'F'.